



het Toetertje

OBS de Schoener, Daltonschool i.o.

1 februari 2019

Agenda

- 01 februari
- 11 maart
- 15 maart
- Studiedag, de leerlingen zijn vrij
- Studiedag, de leerlingen zijn vrij
- Stakingsdag

Schoolfruit



Het fruit aanbod voor volgende week:

Uw levering voor volgende week:



1 sinaasappel
per 2 leerlingen



1 banaan per
leerling



1 grote appel
per 3 leerlingen

Groep 1-2

DIGIBORD IN GROEP 1-2

Als de kinderen 's ochtends de klas inkomen staat het keuzebord met o.a de hoeken en smartgames klaar op het digibord.

Ook zijn er werkjes die week. Die werkjes plannen ze via de weekplanner op het bord. Ze gaan 4 werkjes doen en mogen zelf aangeven op welke dagen ze hieraan gaan werken. Zo leren ze keuzes maken en zelfstandig te plannen.

We hebben ook 4x per week een kleine kring. We gaan dan met een groepje kinderen werken aan voorbereidend rekenen en aan taal. Tijdens deze kleine kring, maar ook gedurende andere momenten, worden de kinderen uitgedaagd om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen. Wanneer een doel is behaald geven we dat aan bij de leerdoelen op het digibord. Op deze manier volgen we de ontwikkeling van ieder kind.



Groep 4-5-6

De kinderen van groep 4-5-6 werken al geruime tijd met een weektaak. Hierop staat het basiswerk van alle vakken en wat in een week moet worden gemaakt. Sinds kort wordt er ook gewerkt met periodetaken. Aan een periodetaak wordt over langere tijd gewerkt naar een einddoel.

Gedurende het schooljaar van groep 4 worden in de rekenmethode de meeste tafels t/m 10 aangeboden. Om deze te automatiseren is meer nodig dan alleen de geboden stof binnen de methode. Het inoefenen en automatiseren van de tafels leent zich heel goed om als periodetaak te worden aangeboden als toevoeging op het leerproces.

Het doel is om aan het einde van groep 4 de tafels van 1 t/m 10 te kennen. We hebben deze taak opgedeeld in stukjes, deeldoelen.

Gestart wordt met de tafel van 1 en 2. Wanneer een kind deze voldoende heeft geoefend en denkt te kennen neemt de leerkracht een mondeling toetsje af over dit doel. Als dit voldoende wordt beheerst gaan de kinderen werken aan het volgende doel, de tafels van 5 en 10. Dit bouwt zich uit totdat de tafels 1 t/m 10 worden beheerst.

We hebben een periodetaakbrief ontwikkeld waarop de (deel)doelen worden vermeld. Ook staat er, op welke manier en met welk materiaal dit kan worden geoefend, zoals b.v. race-rekenen, flitskaarten, werkbladen, Gynzy oefenprogramma etc.

Op de periodetaakbrief kan worden bijgehouden waarmee is geoefend en hoe dat is gelukt. In het lokaal ligt oefenmateriaal gerangschikt bij elkaar.

Voor de kinderen van groep 5 en 6 is het belangrijk om de tafeln kennis te behouden en uit te breiden. Met hen wordt gestart met een mondelinge toets m.b.t. de beheersing van de tafels 1 t/m 10. Wanneer er hiaten zijn gaan ze deze kennis opfrissen door te werken met het oefenmateriaal. Wanneer de tafels t/m 10 (weer) paraat zijn gaan ze oefenen met de tafels van 11, 12, 15, 20 en 50. Ook zij werken met periodetaakbrieven waarop de doelen en oefenmaterialen zijn aangegeven.

Voor groep 5 en 6 hebben we ook een periodetaak topografie van Nederland gemaakt. De kinderen starten met het leren van de provincies en provinciehoofdsteden. Daarna gaan ze de steden, rivieren, landstreken en wateren van de provincies leren. Ook hier zijn periodetaakbrieven voor gemaakt en is oefenmateriaal beschikbaar zoals werkbladen, atlas, Gynzy oefenprogramma, Topomania etc. Elk doel wordt afgesloten met een toetsblad.

Op de weektaak is tijd vrijgemaakt om hier wekelijks op verschillende momenten zelfstandig mee aan de slag te gaan. De kinderen bepalen zelf welke werkvorm bij hem past om het doel te behalen.

De kinderen kunnen hun eigen werk nakijken met antwoordbladen. Ze mogen alleen werken of in kleine groepjes.

