



# het Toetertje

OBS de Schoener, Daltonschool i.o.

15 februari 2019

## Agenda

- 11 maart
- 15 maart
- Studiedag, de leerlingen zijn vrij
- Stakingsdag

## Schoolfruit



Het fruit aanbod voor volgende week:

### De levering voor week 8:



1 mandarijn



1 komkommer per 4 leerlingen



1 appel per 2 leerlingen

## Groep 7-8

### FLESSENPOST UIT GROEP 78

#### Het reflectiegesprek

**DANYSHA:** "Je leert elkaar wat beter kennen. Je gaat het in tweetallen hebben over doelen die je in de week hebt gedaan en over hoe dat is gelukt. En dan kleur je de doelen, zodat je weet wat je nog extra kunt oefenen. Zodat je het nog wat hoger krijgt. Leuk, want dan weet je ook een beetje wat de ander wil en dan kun je daar bijvoorbeeld ook bij helpen. Als ik straks coach van een kind uit de middenbouw ben, kan ik de ander een beetje helpen, zodat ze het niet al te snel vergeten."

**GIJS:** "We werken elke week met de "ik-doelen". Op de lijst vullen we in hoe goed we de zelfgekozen doelen hebben gedaan. Dan gaan we nieuwe doelen opschrijven en de volgende week kijken we of dat goed is gegaan. Je stelt allemaal vragen aan de andere kinderen over het doel dat die heeft gekozen en daarna ben jij aan de beurt om antwoord te geven. Ik vind de gesprekjes wel leuk, maar af en toe ook lastig. Dan loop ik even vast met vragen stellen. Dat is niet erg, soms ook wel grappig. Dan zeg je iets en dan klopt het eigenlijk niet."



#### De periodetaak

**MEINTE:** "We doen veel en hebben veel taken om uit te kiezen. We doen in een kwartier leuke en leerzame dingen. Ik heb nu topografie gekozen en ik heb tafels en smartgames al gedaan. Mijn volgende taak wordt ontleden, omdat dat nog niet mijn sterkste vak is en daarover wil ik nog meer leren."

**LUCA:** "We kunnen uit veel dingen kiezen. Ik heb staartdelingen afgemaakt en ben nu met smartgames bezig."



**KIM:** “Ik vind het wel lastig soms. Ik speel nu een smartgame en daar kom ik soms niet uit. Ik blijf het gewoon proberen. Ik vind het leuk als het lastiger is. Ik heb al procenten en tafels gedaan en werk nu aan de smartgames.”

**NOUR:** “Ik speel nu een spel en dat is best moeilijk en zelfs de juf moest nadenken. Hiervoor heb ik tafels gedaan en ik was de eerste die de taak had gehaald. Mijn volgende periodetaak wordt Duolingo. Dat is een soort van website en daarop leer je hoe je Engels kunt schrijven en uitspreken.”

## Knutselen

**LUCA:** “We knutselen veel verschillende dingen en daar leer ik veel van. Ik vind het ook wel leuk. Ik vond de sneeuwpop waarbij we van licht naar donker moesten schilderen het mooist.”

**KIM:** “Ik vind het echt heel leuk wat we doen. We doen nu moeilijkere dingen knutselen en dat vind ik helemaal leuk. De sneeuwster en sneeuwpop vond ik uitdagend en ze zijn heel erg mooi geworden.



**ANNE:** We maken altijd hele leuke en creatieve dingen, die ik zelf niet had bedacht. We bewaren de mooiste dingen in ons portfolio.”

**DANYSHA:** “We doen best wel veel dingen. We hebben nu ook heel veel over het thema “sneeuw” gedaan. Eigenlijk knutselen we best veel en dat vind ik heel leuk. Thuis knutsel ik niet veel, maar op school weer wel.”

## Faqa

**ROOS:** “Het is heel leuk en we knutselen er vaak bij. Ik vond Napoleon wel heel interessant, ik wist er eigenlijk nog helemaal niks over. Nu weet ik ook dat hij bedacht heeft dat wij aan de rechterkant van de weg rijden. De kijkdoos hierover knutselen was heel leuk om te doen, maar ook een heel precies karwei.”

**RINZE:** “Het is heel anders dan de oude werkwijze en nu veel leuker. We kijken veel filmpjes online en beantwoorden daarover vragen en doen daar veel leuke dingen bij, zoals het afsluiten van een thema. We hebben pas Napoleon gedaan en daarover een kijkdoos gemaakt. We hebben ook met de klas Stratego gespeeld. En daarom vind ik Faqa leuker dan vroeger, omdat we veel meer leuke dingen doen.”

**FLORIS:** “We werken met Faqa en hebben over “programmeren” en thema gekozen. Ik werk daarvoor uit Scratch en programmeer mijn eigen filmpjes. Dan kun je andere poppetjes laten zien, je hebt je favoriete pop en die kun je veranderen. Je kunt er ook muziek onder zetten en werken met verschillende achtergronden. Ik wist niet dat ik dit zo leuk zou vinden. Ik heb gisteren heel veel na schooltijd gemaakt en dat heb ik vanmorgen bij de inloop aan een deel van de klas laten zien. De kinderen vonden het wel cool!”



## Weektaak

**CATHERINE:** “Het werken met de weektaak vind ik heel fijn en je kunt zelf kiezen waarmee je begint en wanneer het af is. Je hebt je eigen zelfstandigheid om het afkrijgen. Dus als je het niet afkrijgt is dat niet de schuld van de juf, maar meer omdat je er zelf niet aan hebt gewerkt. Als het niet af is, haal ik dat soms in op de volgende dag. Er staat ook veel Engels op en dat vind ik voor de klas wel voldoende.”



**MEINTE:** “Het werken met de weektaak is heel fijn. Je bedenkt je eigen volgorde en kunt daarmee schuiven. We doen ook heel veel dingen tussendoor, zodat het niet de hele dag alleen maar de weektaak is. Soms dansen we, knutselen we, schrijven we en doen we de periodetaak.”

## Portfolio gesprekken

De portfolio gesprekken voor alle kinderen zullen in de week na de voorjaarsvakantie plaats vinden.

U krijgt voor de vakantie een uitnodiging voor datum en tijd.