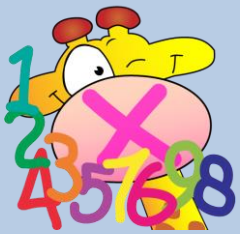
het Toetertje

OBS de Schoener, Daltonschool **13 maart 2020**

Agenda	• •
Dalton visitatie	Wat een leuke dag was het afgelopen donderdag. We hebben met trots en plezier ons mooie onderwijs laten zien aan de visiteurs. Aan het einde van de middag kregen we te horen dat de letters i.o. mogen verdwijnen. We zijn vanaf heden een echte DALTONSCHOOL. Het behalen van het Predicaat goed en het behalen van de Daltonlicentie gaan we nog op gepaste wijze met de kinderen vieren.
Corona virus	Het zal niemand ontgaan zijn dat het Coronavirus ook heel Nederland in de greep heeft. U zult over de maatregelen steeds per mail een update krijgen vanuit school en Obase. Wij vragen u om u mail in de gaten te houden.
Annulering van activiteiten	In verband met het coronavirus worden nu de volgende activiteiten al geannuleerd: • Gymlessen • Boomfeestdag • Workshop muziekvereniging Apollo
Groep 3-5	Tafels leren De tafels staan aan de basis van allerlei berekeningen, zoals: - Rekenen met breuken, procenten en kommagetallen - Vermenigvuldigen van grote getallen - Het rekenen met maten en gewichten (oppervlakte, inhoud enzovoorts) - Verhoudingstabellen Het echte tafelwerk begint in groep 4. Vanaf nu wordt er doelgericht gewerkt aan de tafels. Het doel? Het kunnen uitrekenen van de sommen 1 x 1 tot 10 x 10 en alles wat er tussen ligt. Dat begint in de meeste gevallen met de tafels van 1, 2, 5 en 10. De moeilijkere tafels van 3, 4, 6, 7, 8 en 9 worden in groep 5 aangeleerd. In groep 5 worden ook de deeltafels vaker geoefend. De deeltafel is het omgekeerde van de gewone tafel (van vermenigvuldiging). Waar de tafel 7 x 6 = 42, kun je de deeltafel 42 : 6 = 7 doen (of 42 : 7 = 6). Hier is veel meer sprake van getalstructuur en –begrip, een vaardigheid die kinderen nodig hebben om verder te komen in het rekenen van de bovenbouw. 

We oefenen in de klas regelmatig met de tafels. We doen dit via allerlei werkvormen. Middels de Periodetaak kunnen de kinderen zelf aangeven met welke tafel ze aan de slag willen. Als ze vinden dat er genoeg geoefend is, wordt de tafel opgezegd bij de leerkracht. Hierbij wordt niet enkel de tafelrij opgenoemd, maar leggen we meer de nadruk op het kriskras opnoemen van de tafelsommen.
Kan een kind, zonder dat 1x, 2x en 3x zijn voorafgegaan, berekenen wat 4 x 9 =? In dat geval kan een kind de tafelsommen ook uitrekenen. Het "ziet" dan de verbanden tussen de getallen. Wie weet heeft het kind in zijn hoofd de tafel 5 x 9 gememoriseerd zitten en weet het dus dat het 1 x 9 minder moet zijn.
Wanneer een kind op die manier kan rekenen is het tafels oefenen heel goed gelukt!

We merken dat de kinderen van groep 5 dit nog best lastig vinden. Naast dat we dus in de klas extra oefenen, willen we u vragen om ook thuis te oefenen met de tafels 1 t/m 10 (en 11 en 12). Herhalen kan ook zeker geen kwaad! Er zijn ook diverse leuke apps rondom het leren van de tafels te downloaden.

Veilig leren lezen.
Komende week wordt kern 8 afgesloten er starten we alweer met kern 9!
In het ankerverhaal 'De limonadefontein' merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.

Woordtypen in kern 9: lezen en spellen
De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 9 zijn:
samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;
woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.

Spelling
We herhalen de woordtypen die in de vorige kern werden geoefend met spelling, zodat ze aan het eind van de kern worden beheerst:

woorden van één lettergreep die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers, zoals: stal en wesp;
eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
woorden van één lettergreep die beginnen met sch- ,zoals: schaap;
woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang;
woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank.
Verder oefenen we met het spellen van de woordtypen die de kinderen leren lezen, waaronder ook woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers met een tussenklank (kleefletter), zoals: half, wilg, melk, helm, tulp, slurf, berg, vork, warm, harp en hoorn. De kinderen leren dat die letters aan elkaar 'kleven' en dat ze er geen letter tussen moeten schrijven. Het is dus 'melk' (en niet 'melluk').

Begrijpend lezen
Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijswoorden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts).