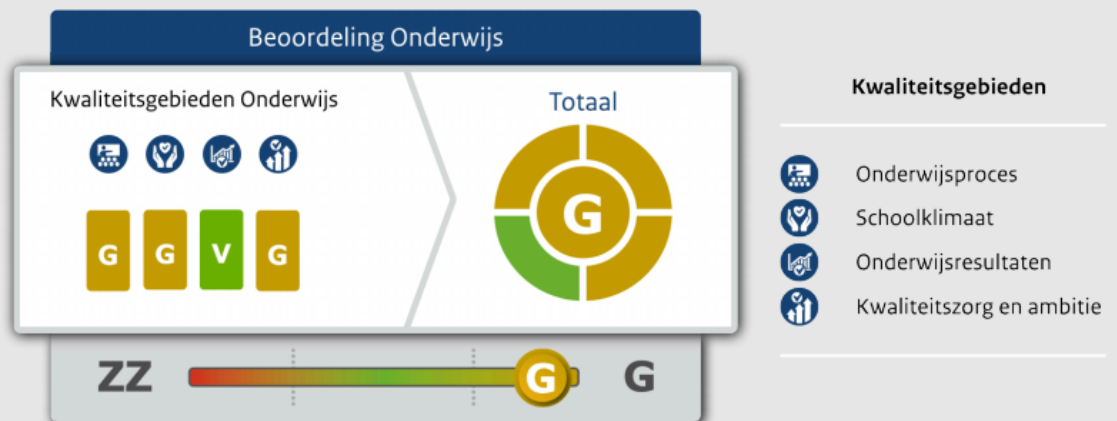


4. Resultaten onderzoek goede school: basisschool De Schoener

In dit hoofdstuk leest u onze bevindingen van het onderzoek op basisschool De Schoener. Het bestuur heeft deze school voorgedragen voor een onderzoek op verzoek naar een goede school.

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek

Beoordeling Onderwijs



Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Schoener is als 'Goed' gewaardeerd.

4.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	G		
	O	V	G
OP1 Aanbod			⊘
OP2 Zicht op ontwikkeling			⊘
OP3 Didactisch handelen			⊘
OP4 (Extra) ondersteuning			⊘
OP6 Samenwerking		•	
OP8 Toetsing en afsluiting		•	



De standaard Aanbod is als 'Goed' gewaardeerd. Er is sprake van een vanzelfsprekende integratie van de leerstofinhoud en de keuze voor betekenisvolle leermiddelen en methodieken. Dit komt tot uiting in het bereedeneerde aanbod voor groep 1 en 2, de periodetaken in de overige groepen en de wijze waarop de school vorm geeft aan talentontwikkeling in alle groepen.

Ook de standaard Zicht op ontwikkeling is als 'Goed' gewaardeerd. Het team heeft goed zicht op de korte en de lange cyclus ten aanzien van het volgen van de vorderingen van de leerlingen en het vervolgens bieden van een passend aanbod. Dit gebeurt met behulp van verschillende leerlijnen op basis waarvan de leraren hun onderwijs inrichten.

Door alle groepen heen werken leerlingen als vanzelfsprekend met persoonlijke (leer)doelen. De leerlingen zijn buitengewoon betrokken bij hun eigen leerprocessen, doordat zij weten wat de doelen van de verschillende lessen zijn, maar ook doordat zij zelf reflecteren op zowel het proces alsook het resultaat. Dit gebeurt onder andere door onderlinge coaching door leerlingen.

De standaard Didactisch handelen is als 'Goed' gewaardeerd. Voor de leraren van De Schoener is een goede en doordachte didactiek de basis van het onderwijs. Al het andere, zoals bijvoorbeeld de vorm en methodes, zijn hierbij ondersteunend. Leraren maken bewuste keuzes ten aanzien van de strategieën, stellen vragen waarbij verschillende denkordes aangesproken worden, maken gebruik van coöperatieve werkvormen en hanteren een deugdelijk klassenmanagement.

De standaard Extra ondersteuning is als 'Goed' gewaardeerd. Tijdens het vorige onderzoek door de inspectie is deze waardering gegeven. Tijdens dit onderzoek zijn geen contra indicaties aangetroffen om deze standaard nu anders te beoordelen.

De standaard Samenwerking is 'Voldoende'. De school werkt samen met verschillende partners, waarbij rekening gehouden moet worden met mogelijkheden, maar ook met onmogelijkheden.

De standaard Toetsing en afsluiting is 'Voldoende'. De school voldoet aan de wettelijke vereisten.

4.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	G			
	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	
SK2 Pedagogisch klimaat				✍



De standaard veiligheid is 'Voldoende', de school voldoet aan de wettelijke vereisten. Tijdens het onderzoek is gesproken over een aanscherping van het veiligheidsbeleid.

De standaard Pedagogisch klimaat is als 'Goed' gewaardeerd. Zowel uit de beschikbare documenten, alsook uit de groepsobservaties en de verschillende gesprekken (waaronder met leerlingen), blijkt dat de leerlingen de tijd op De Schoener als heel fijn ervaren. Dit geldt voor de sociale en emotionele aspecten, maar zeker ook op het gebied van betrokkenheid bij hun leerproces. Leerlingen spreken als vanzelfsprekend op een doelgerichte en ambitieuze manier over de lessen op school. Dat iedereen erbij hoort en gewaardeerd wordt spreekt niet alleen uit documenten, maar ook uit de (gesprekken over) de dagelijkse praktijk.

4.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	V			
	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties			•	
OR3 Vervolgsucces			•	



Alle standaarden binnen het kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten zijn 'Voldoende'.

De school behaalt mooie en passende resultaten aan het einde van de basisschool, waarmee de leerlingen doorstromen naar een de juiste vorm van vervolgonderwijs. De school weet waar de leerlingen naar doorstromen en ook in hoeverre de adviezen passend geweest zijn. Dit blijkt uit overleg met de scholen en uit het feit dat veel leerlingen nog langskomen om te vertellen hoe het met ze gaat.

4.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	G		
	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur			•
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



De standaard Kwaliteitszorg is 'Voldoende'. Vanuit het Koersplan van Obase is het schoolplan en vervolgens het jaarplan ingericht. Tijdens het onderzoek is gesproken over de aanscherping van de geformuleerde doelstellingen.

De standaard Kwaliteitscultuur is als 'Goed' gewaardeerd. De visie en gekozen missie van de school zijn tot stand gekomen en hebben vorm gekregen met inbreng van het hele team. Onder andere omdat De Schoener een klein team heeft, is er sprake van korte lijnen. Dit maakt dat ieder teamlid enorm betrokken is bij de gehele schoolontwikkeling. Het maakt ook dat er bewuste keuzes gemaakt worden ten aanzien van professionalisering. De rol van de schoolleider hierbij is faciliterend, ondersteunend en stimulerend.

De standaard Verantwoording en dialoog is 'Voldoende', de school voldoet aan alle wettelijke vereisten.

4.5. Overige wettelijke vereisten

Voor zover onderzocht hebben wij een tekortkoming geconstateerd bij de overige wettelijke vereisten.

In de schoolgids van De Schoener is de vrijwilligheid van de ouderbijdrage voor bijvoorbeeld schoolreis en extra festiviteiten onvoldoende benadrukt. Wij hebben daarom een herstelopdracht voor het bestuur geformuleerd (zie paragraaf 2.3).